

## Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 2. razredu osnovne škole

(2. godina učenja, 70 sati) za školsku godinu 2020./2021.

MJESEC	TJEDAN	TEMA	LEKCIJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA
RUJAN	1.	Ponavljjanje gradiva prvog razreda	Wiederholung – Das bin ich (opis sebe, svoje obitelji i prijatelja, boje, hrana, brojevi od 1 – 10, godišnja doba, vremenske prilike, životinje, školski pribor, svakodnevne aktivnosti, rođendan i kupovina)	OŠ (1) NJ A.2.1.	uku B.1.1. Na poticaj i uz pomoć učitelja učenik određuje cilj učenja i odabire pristup učenju. uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. osr A.1.4. Razvija radne navike.
	2.			Učenik razumije kratke rečenice.	
	3.	Moj svijet: ljetno i ljetne aktivnosti (4 sata)	Ljeto i ljetne aktivnosti	OŠ (1) NJ A.2.2.	
	4.		Ljetna razglednica, godišnja doba	OŠ (1) NJ A.2.3.	
LISTOPAD	5.	Moj svijet: škola (8 sati)	Škola i školski pribor	Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj
	6.		Školske aktivnosti, koliko (množina imenica)	OŠ (1) NJ A.2.4.	
	7.		Opis razreda	Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.	
				OŠ (1) NJ A.2.5.	

	8		Ponavljjanje teme	<p>Učenik prepisuje poznate riječi, fraze ili kratke rečenice.</p> <p>OŠ (1) NJ B.2.1.</p> <p>Učenik navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.</p>	<p>karijere, profesionalno usmjeravanje). osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p>
STUDENI	9.	Moja svakodnevica: tjedne aktivnosti (8 sati)	Svakodnevne aktivnosti	<p>OŠ (1) NJ B. 2.2.</p> <p>Učenik uočava vrlo jednostavne primjere pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.</p>	<p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
	10.		Dani u tjednu		
	11.		Koliko je sati? (puni sat)		
	12.		Ponavljjanje teme		
PROSINAC	13.	Moj svijet: blagdani	Sv. Nikola, Advent	<p>OŠ (1) NJ B. 2.3.</p> <p>Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.</p>	<p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
	14.	Ljudi oko mene i ja (6 sati)	Što mogu dobro? Što volim/želim raditi u školi?		
	15.		Obrada bajke (braća Grimm)		
	16.		Božić, Nova Godina		
SIJEČANJ	17.	Ljudi oko mene: moji prijatelji i ja (6 sati)	Opis prijatelja/prijateljice	<p>OŠ (1) NJ C.2.1.</p> <p>Učenik primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.</p>	<p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja. uku A.1.4.</p>
	18.		Zajedničke aktivnosti s prijateljem/prijateljicom		

	19.		Ponavljjanje teme	OŠ (1) NJ C. 2.2.  Učenik se služi različitim izvorima informacija.	Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
VELJAČA	20.	Moj svijet: put do škole i mjesto stanovanja (6 sati)	Put do škole, različite destinacije		
	21.		U kojoj ulici stanuješ, brojevi od 1-20		
	22.		Ponavljjanje teme		
OŽUJAK	23.	Moj svijet: moj stan/moja kuća (6 sati)	Stanovanje u kući/stanu, prostorije u kući		zdr A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. osr A.1.4. Razvija radne navike. uku A.1.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
	24.		Aktivnosti u pojedinim prostorijama		
	25.		Hrana i piće		
	26.	Moja svakodnevica: svakodnevne aktivnosti (4 sata)	Proljeće		
	27.		Voće, povrće, slatkiši		
TRAVANJ	28.	Moj svijet: blagdani i godišnja doba (6 sati)	Uskrs i aktivnosti vezane uz Uskrs	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	

	29.		Die Raupe Nimmersatt – 1. dio, što je tipično u proljeće, hrana i piće - ponavljanje		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.
	30.		Die Raupe Nimmersatt – 2. dio, vremenske prilike, hrana i piće - ponavljanje		
SVIBANJ	31.	Moj svijet: odijevanje, dijelovi tijela, životinje (12 sati)	Moj ormar		osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.
	32.		Odjeća, vremenske prilike i godišnja doba		
	33.		Dijelovi tijela		
	34.		To sam ja - ponavljanje		
LIPANJ	35.		Životinje na selu i kućni ljubimci		odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. pod A.1.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.
	36.		Ljeto		
	37.		Ponavljanje svih tema		

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.